



Unidad didáctica para  
la puesta en valor de  
***Posidonia oceanica***  
**en Águilas**

Educación **S**ecundaria **O**bligatoria



1. Sobre el proyecto
2. Sabías que... *Posidonia oceanica* en Águilas
3. Actividades *Posidonia oceanica* en Águilas



# 1. Sobre el proyecto de puesta en valor de *Posidonia oceanica* en Águilas

**Águilas**, ciudad situada en el litoral de la Región de Murcia, enclave elegido por diferentes pueblos como asentamiento, que cautivados por sus singularidades se establecieron en este territorio para mantener relaciones comerciales y sociales, con una mirada muy especial al mar.

Los pueblos que coexistieron en el pasado en Águilas instauraron técnicas para su supervivencia, siempre respetuosas con el entorno, legado que recibimos y que debemos preservar, proteger y conservar para presentes y futuras generaciones.

El proyecto de divulgación y puesta en valor de la *Posidonia oceanica*<sup>1</sup> y de la pesca tradicional de Águilas, es promovido por el Ayuntamiento de Águilas, en su compromiso por la conservación de la diversidad biológica y la preservación del entorno natural, unido a su responsabilidad por sensibilizar sobre la actividad pesquera local.

Se propone una relación de actividades que tiene como centro de interés el valor de *Posidonia oceanica* en Águilas, para Educación Secundaria.

Los recursos didácticos incluyen tareas y actividades amenas, gamificadas y versátiles, de aplicación para la franja de edad correspondiente al alumnado de los cuatro cursos que componen Educación Secundaria, partiendo del desarrollo emocional y cognitivo en el que se encuentra el alumnado, de las posibilidades cognitivas, su interés por aprender y relacionarse con su entorno.

De forma transversal se atenderá a la sensibilización medioambiental, a la igualdad entre personas, a la iniciativa, a la creatividad y al respeto al conocimiento, especialmente de las personas mayores.

Por último, destacar que este proyecto se enmarca en las ayudas concedidas al amparo de la Estrategia de Desarrollo Local Participativo del GALPEMUR (Grupo de Acción Local de Pesca y Acuicultura de la Región de Murcia), cofinanciado por el Fondo Europeo Marítimo y de Pesca y la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

---

<sup>1</sup> ***Posidonia oceanica***. Planta acuática endémica del mar Mediterráneo. Comúnmente se la conoce como posidonia, alga de vidrieros, lijo (en Andalucía) o altina (en Cataluña). Género: *Posidonia*. Nombre específico: *oceanica*.

Este documento utiliza su nombre científico, indicando el mismo en tipografía cursiva y sin tilde su nombre específico “oceanica”, también utilizaremos *Posidonia* para referirnos a la misma.

## 2. Sabías que... *Posidonia oceanica* en Águilas

La Región de Murcia cuenta con cerca de once hectáreas de praderas de *Posidonia oceanica*, contando en el litoral de Águilas con zonas de gran trascendencia. Como en otras ubicaciones del Mediterráneo, se trata de un excelente indicador de calidad y limpieza del agua. Su sensibilidad a la falta de transparencia del agua y a los posibles contaminantes hace su presencia muy preciada.

En este apartado se platea información básica sobre *Posidonia oceanica*, información que puede ser de utilidad para ampliar la experiencia dentro del aula, y como consecuencia en el ámbito familiar.

### ¿Qué es *Posidonia oceanica*?

*Posidonia oceanica* es una especie propia del mar Mediterráneo, con gran presencia en nuestro país, sobre todo en aquellos espacios con gran calidad en sus aguas. En la Región de Murcia se encuentra en casi todo el litoral como muestra el siguiente mapa.



▲  
Distribución de la especie en España.  
Fuente: Atlas y manual de los Hábitats Españoles.  
La superficie de posidonia no está a escala.

Se trata de una planta marina perenne, que cuenta con todas las partes de una planta (tallo, raíces, hojas, flores y frutos con semillas) y que desarrolla todas las fases de su ciclo vital sumergida. Su reproducción puede reproducirse de dos maneras, mediante reproducción sexual gracias a su floración y mediante reproducción asexual que se produce por la bifurcación de los rizomas en su crecimiento.

Es una especie de crecimiento muy lento que se desarrolla en praderas, constituyendo verdaderos bosques marinos, con funciones homólogas a los bosques mediterráneos, permitiendo habitar en ellas gran variedad de organismos vegetales y animales. Las praderas están llenas de vida

Su presencia indica que las aguas marinas están libres de contaminación y que cuentan con un buen nivel de oxígeno y transparencia, condiciones fundamentales para que *Posidonia* pueda desarrollarse.

En capítulos posteriores indagaremos en su estructura, funciones, importancia, amenazas que sufre, cómo actuar para proteger las praderas...

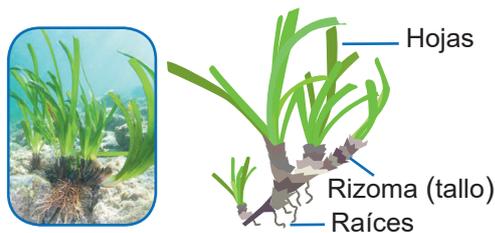
### ¿Cuáles son las partes y sus funciones de *Posidonia*?

*Posidonia oceanica* es una especie clonal, donde la unidad anatómica y fisiológica es el haz o vástago. Cada haz está formado por un rizoma, interconectado al resto, con raíces y un conjunto de hojas.

Las raíces son cortas y más numerosas en lugares muy batidos por el oleaje. Su función, al igual que la de las plantas terrestres, es anclar la planta al sustrato, ya sea duro o blando y absorber nutrientes minerales del sedimento.

Los rizomas (tallo subterráneo con varias yemas que crecen de forma horizontal emitiendo raíces y brotes herbáceos de sus nudos) están recubiertos total o parcialmente por sedimentos. Son el órgano de sostén, el responsable del crecimiento vertical y horizontal de la planta y el órgano de almacén de nutrientes.

Las hojas son largas (no suelen superar el metro), de forma acintada y de anchura relativamente constante (en torno a 1 cm.). Las hojas se agrupan de 5 a 8 formando haces al final de un rizoma. Sus funciones principales son la realización de la fotosíntesis y la absorción de nutrientes del agua gracias a que sus hojas presentan una cutícula delgada.



▲  
Principales partes de *Posidonia oceanica*

### ¿Cómo se reproduce?

*Posidonia oceanica* puede reproducirse de dos maneras, mediante reproducción sexual y mediante reproducción asexual.

La **reproducción sexual** se produce por floración de las praderas, que es un fenómeno raro e irregular, no se produce todos los años. Suele comenzar a principios de otoño, con sus flores de color verdes, poco llamativas ya que no necesitan ser polinizadas por parte de ningún animal. Los frutos, también denominados aceitunas de mar, tras cuatro o cinco meses necesarios para su maduración son liberadas al mar.

Estas aceitunas de mar flotan hasta que al final se rajan y liberan una semilla que al caer al fondo puede enraizar y desarrollar una nueva planta,

este proceso es el responsable de la variabilidad genética de las praderas y la colonización de nuevas localidades.

La reproducción asexual o crecimiento clonal se produce por la bifurcación de los rizomas. Los clones de posidonia pueden estar formados millones de haces y perdurar durante milenios, las praderas de posidonia son muy longevas.

### Estaciones de Posidonia

Como hemos indicado anteriormente, la *Posidonia oceanica* coloniza nuevos espacios a través de su reproducción sexual. En este sentido encontramos diferentes fases dentro de su proceso: Floración y fecundación, fructificación, dispersión y por último, la germinación en un nuevo espacio.

En otoño, cada óvulo de cada flor es fecundado por el polen que se desplaza gracias al agua, se produce la floración y fecundación.

Hacia el invierno, se produce la fructificación, el óvulo engrosa y forma un pequeño fruto conocido como aceituna de mar.

Ya en la primavera, la dispersión permite que el fruto liberado flote a la deriva.

En verano, sus hojas jóvenes, son colonizadas por otros organismos.

Las estaciones de **invierno y otoño** son importantes para las praderas de posidonia, las plantas van perdiendo sus hojas, arrancadas por los temporales o simplemente porque trata de hojas que están muertas. Estas hojas sueltas y los rizomas sueltos son desplazados por los temporales de otoño e invierno y se acumulan en las playas.

Ya en **primavera y verano**, en muchas ocasiones, se plantea la retirada de estos arribazones, para dar imagen artificial a personas usuarias de las playas que consideran los arribazones como una molestia. La retirada de estos arribazones supone un gran problema para las playas, dejándolas desprotegidas de los temporales. Podría ser interesante concienciarnos y considerar un cambio de percepción hacia estos paisajes como ecosistemas naturales de gran valor.

## ¿Por qué son tan importantes las praderas de *Posidonia oceanica*?

Cinco razones por las que cuidar las praderas:

### Razón 1. Liberan oxígeno y absorben dióxido de carbono.

Las praderas de posidonia liberan más oxígeno del que consumen, como todas las plantas a través del proceso de fotosíntesis, cuando liberan oxígeno y fijan en su estructura el dióxido de carbono.

### Razón 2. Protegen las playas y la línea de costa.

Cuando se encuentran asentadas sobre los fondos marinos blandos, fijan el sustrato, amortiguando además los efectos de las corrientes y el oleaje gracias a su densa cubierta de hojas.

Cuando sus hojas se desprenden y son transportadas a la orilla frenan la erosión de las costas, estas acumulaciones de hojas se denominan **arribazones de hojarasca de posidonia**, pueden llegar a medir dos metros de altura y cientos de metros de longitud. Estas estructuras son unas aliadas magníficas para frenar la erosión de nuestras playas de Águilas.

### Razón 3. Aumentan la transparencia del agua.

Las praderas son un filtro natural de las partículas en suspensión. Sus hojas se mueven con el oleaje y al chocar con las partículas en suspensión reducen su velocidad y hacen que se depositen en el fondo marino, siendo atrapadas por

su mata y estabilizando los sedimentos.

### Razón 4. Aumentan la vida en el mar Mediterráneo.

Las praderas de *Posidonia oceanica* son elegidas por muchas especies de peces, moluscos y crustáceos para vivir. En ellas realizan procesos vitales como la reproducción, la puesta de huevos o actuando como refugio de alevines, como guarderías marinas.

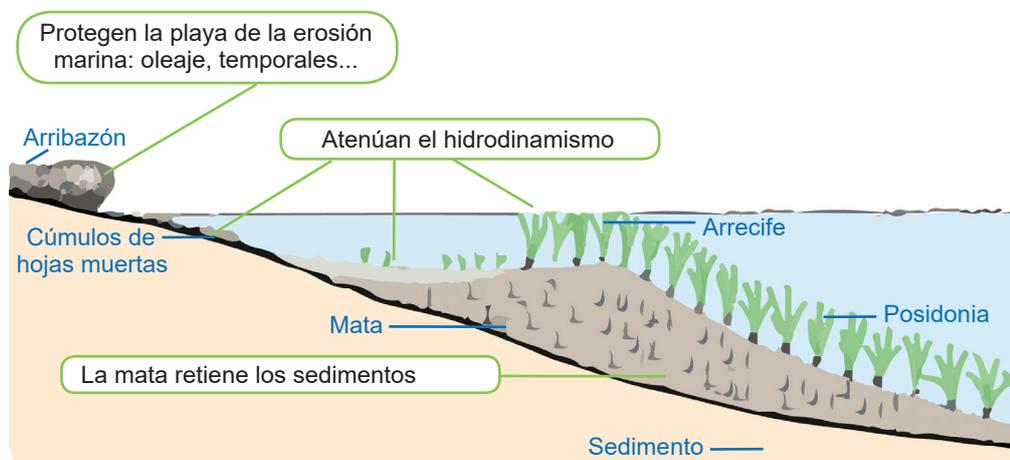
Contribuyen a la incorporación de nutrientes y materia orgánica gracias a otros organismos que viven sobre ellas.

### Razón 5. Desarrollo económico, turístico y social de las comunidades locales.

La relación entre *Posidonia oceanica* y las poblaciones bañadas por el mar Mediterráneo ha sido desde siempre muy estrecha.

El sector ganadero, agrícola, comercial, y la vecindad litoral en general, ha utilizado sus arribazones depositados por el oleaje en las costas. Como embalajes de pescado o vidrio, como materia de construcción, comida de sus frutos para el ganado... En la actualidad:

- Generan empleo gracias a las actividades recreativas y turísticas que utilizan este recurso como atractivo (actividades deportivas, náuticas...).
- Favorecen las actividades pesqueras gracias al número de especies que albergan en sus diferentes fases de desarrollo.
- Consolidan el turismo vinculado al sol y al baño en aguas saludables.



▲ Procesos por los que una pradera de Posidonia protege la playa de la erosión. La pradera del dibujo ha llegado a formar arrecife barrera. Autor: Jordi Corbera. Extraído del libro "Praderas y bosques marinos de Andalucía".

## ¿Están en peligro las praderas de *Posidonia oceanica*?

Aunque en la Región de Murcia todavía se puede contar con extensas praderas en buen estado, en los últimos 60 años se ha reducido, según apuntan los datos, entre un 10% y un 20% su superficie, fundamentalmente a consecuencia de la acción humana, entre las que se destacan, en orden de impacto negativo:

- 1º. Pesca ilegal de arrastre.
- 2º. Vertidos de residuos mineros.
- 3º. Construcción de puertos, dragados y vertidos de acuicultura.
- 4º. Fondeaderos de embarcaciones deportivas encima de las praderas. Los amarres ilegales y el ancla de los barcos provocan extraer de raíz las plantas, generando importantes daños.
- 5º. Vertidos de las desaladoras.
- 6º. Especies exóticas invasoras.

## ¿Cómo fomentar la conservación de las praderas de *Posidonia oceanica*?

La reducción de superficie de *Posidonia oceanica* en los últimos años aconsejan tomar medidas en la actualidad que fomenten la conservación y frenen la desaparición y deterioro de este hábitat.

En este sentido, podemos pasar a la

acción tomando una serie de medidas:

1º. Detener la contaminación. Atender a diferentes directivas que tienen como objetivo mantener las condiciones de las masas de agua en niveles compatibles con este hábitat, sistemas de depuración y salmueras producidas por plantas desaladoras.

2º. Detener el aumento de sedimentos en suspensión y erosión de praderas. Cartografiar, desarrollar planes de gestión para la regulación de usos compatibles con este hábitat, vigilar dragados y pesca de arrastre.

3º. Mayor protección de las praderas. La instalación de arrecifes artificiales disuasorios para la pesca ilegal de arrastre, instalación de fondeos respetuosos que minimicen el daño de las praderas, control y seguimiento de especies exóticas invasoras para la detección precoz y su erradicación.

4º. Mayor participación social. Divulgar, sensibilizar y capacitar a sectores de la sociedad, especialmente a los que tengan especial incidencia con las praderas (administraciones, profesionales, redes sociales, agentes ambientales, agentes de vigilancia, de investigación...) y por supuesto a la ciudadanía en general, entre la que se encuentra la comunidad educativa.

- Planta **endémica** del mar **Mediterráneo**.
- Reproducción **sexual y asexual**, como se ha explicado anteriormente.
- Es el **ser vivo más grande** de la tierra. En 2006 se descubrió en Baleares un clon con 8 kilómetros de longitud, calculando una edad de 100.000 años. 1999 las praderas de posidonia existentes en el Parque Natural de Ses Salines (entre Eivissa y Formentera) fueron declaradas Patrimonio de la Humanidad por la Unesco.

## ALGUNAS CURIOSIDADES...

- Las **praderas son muy longevas**, un rizoma vertical puede vivir más de 60 años, los clones de posidonia pueden estar formados de miles o millones de haces, por lo tanto, perdurar durante milenios.
- **Liberan más oxígeno del que consumen**, un metro cuadrado de pradera de posidonia puede liberar al agua 20 litros de oxígeno cada día.



## Fuentes y más información

- **Manual Posidonia, la joya del Mediterráneo (Descarga en: <https://n9.cl/ktdrm>).** Información divulgativa, importancia, amenazas y futuro de las praderas de posidonia, directorio recursos.
- **Las praderas de Posidonia en Murcia (Descarga en: <https://n9.cl/59qop>).** Red de seguimiento y Voluntariado Ambiental. Documento científico y técnico.
- **[www.regmurcia.com](http://www.regmurcia.com) (Naturaleza>En clave ambiental>Reportaje>Las praderas de *Posidonia Oceanica*)** Web de la Fundación Integra. Encontramos definición, localización, valor ambiental y medidas.
- **Vídeo <https://youtu.be/K7oJXy-PVMU>.** Posidonia Oceanica - Andreas Schumacher



### 3. Actividades

## *Posidonia oceanica* en Águilas



-  Actividades. Investigo, ilustro y presento (1º)
-  Actividades. Campaña “Protege” (2º)
-  Actividades. Conozco y expongo (3º)
-  Actividades. Campañas de temporada (4º BACH)
-  Actividades. Amenazas y oportunidades. (4º FP)

## Investigo características, localización, ciclos y amenazas de *Posidonia oceanica* en Águilas

1º



Las páginas del apartado **Sabías que...** de este cuaderno pueden ayudar para una primera aproximación a la temática.

En estas actividades investigaremos y trabajaremos las cualidades de *Posidonia oceanica*, cómo se comporta a lo largo de las diferentes estaciones y los factores que desencadenan desequilibrios en su hábitat, limpieza de las playas, de la importancia de los arribazones de posidonia para frenar la erosión...



### Explora dentro (ED)

30'

**Investiga.** Investiga en qué estación podemos ver cada una de las siguientes fotografías de *Posidonia*. Crea una presentación que ilustre qué proceso se produce en cada estación.

OTOÑO

INVIERNO

VERANO

PRIMAVERA



semilla



puesta de huevos



frutos flotando



flor



aceitunas de mar



hojas jóvenes



### Explora fuera (EF)

60'

**Investiga.** Consulta en casa si algunas vez habéis visto *Posidonia* en las playas de Águilas.

1. ¿Había hojas sueltas o estaba en montones de hojas?
2. ¿Había aceitunas de mar? ¿Has encontrado algunas bolas de raíces? ¿Había algún otro ser vivo?
3. Buscad tres motivos de la importancia de la presencia de *Posidonia*.
4. Buscad tres amenazas. Buscad soluciones para las tres amenazas.
5. ¿Sabías que si hay *Posidonia* en la orilla de la playa significa que el agua está limpia? ¿Sabías estos montones de hojas se llaman "arribazones" y protegen la playa de las olas y los temporales? Dibuja una playa de Águilas y ubica en su orilla montones de *Posidonia*. También puedes buscar una fotografía para mostrar a tus compañeros y compañeras de clase.

**Esta actividad también es posible realizarla en clase y contestar las cuestiones del apartado Muestra.**



### Muestra (MU)

50'

**En casa, ¿qué te han dicho sobre los arribazones de *Posidonia*?**

Muestra a tus compañeros y compañeras el dibujo que has realizado en casa o la fotografía realizada o búsqueda de las playas de Águilas con arribazones de *Posidonia*.

10

CUADERNO ALUMNADO

**Águilas**  
¡¡Divulga y valora!!



Las páginas del apartado **Sabías que...** de este cuaderno pueden ayudar para una primera aproximación a la temática.

En estas actividades investigaremos y trabajaremos las cualidades de *Posidonia oceanica*, los factores que desencadenan desequilibrios en su hábitat.

**Explora dentro (ED)**

30'

Realiza una campaña publicitaria con la siguiente temática, utilizando un lenguaje publicitario y recursos digitales para su desarrollo.

**CAMPAÑA “PROTEGE LAS PRADERAS DE POSIDONIA”**

1. Objetivo de la campaña. Conocer *Posidonia oceanica*, sus amenazas y oportunidades, y fórmulas para su protección.
2. Definir el perfil. Para personas de entre 11 y 16 años.
3. Elegir los medios. Libres.
4. El diseño. Libre.

**Explora fuera (EF)**

60'

Realiza un proyecto de investigación con compañeros y compañeras (2 a 5) sobre *Posidonia oceanica*, resolviendo las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué es *Posidonia oceanica*? ¿Cuáles son sus partes?
2. ¿Sabes dónde se desarrollan? ¿En qué playas de Águilas podemos encontrarla?
3. ¿Habéis visto alguna vez Posidonia en la playa?
4. Buscad tres motivos de la importancia de la presencia de Posidonia.
5. Buscad tres amenazas. Buscad soluciones para las tres amenazas.
6. Realizad una ilustración de las partes de Posidonia (Dibujo, mural, fotografía...)
7. Realizad una presentación para exponer al resto de compañeras y compañeros.

**Esta actividad también es posible realizarla en clase y contestar las cuestiones del apartado Muestra.**

**Muestra (MU)**

50'

Comparte con el resto de compañeros y compañeras el resultado de vuestra investigación.

Mostrad a vuestros compañeros y compañeras la ilustración y explicad el resultado de vuestra investigación.



Las páginas del apartado **Sabías que...** de este cuaderno pueden ayudar para una primera aproximación a la temática.

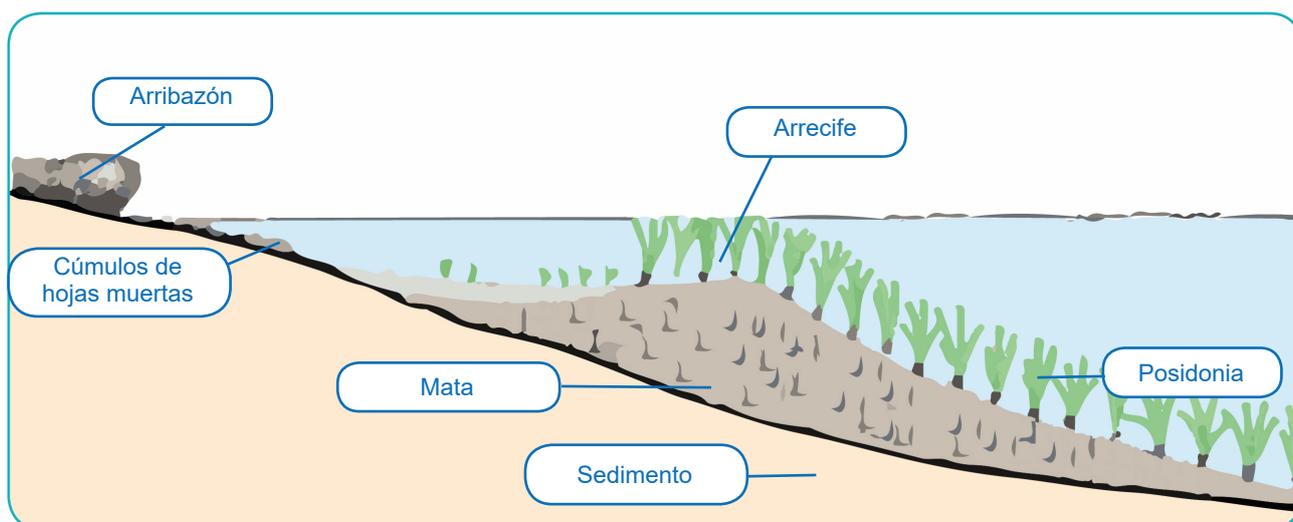
Investigaremos entorno a las praderas de posidonia en Águilas. Utilizaremos recursos digitales, como fuente de información y como herramienta expositiva.



**Explora dentro (ED)**

30'

Investiga sobre las praderas de Posidonia en Águilas. Define cada elemento de la ilustración y encuentra su relación con la protección del litoral. Empieza por "Posidonia".



**Explora fuera (EF)**

60'

Realiza un proyecto de investigación con compañeros y compañeras (2 a 5) sobre *Posidonia oceanica*, resolviendo las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué es *Posidonia oceanica*? ¿Cuáles son sus partes?
2. ¿Sabes dónde se desarrollan? ¿En qué playas de Águilas podemos encontrarla?
3. ¿Habéis visto alguna vez Posidonia en la playa?
4. Buscad tres motivos de la importancia de la presencia de Posidonia.
5. Buscad tres amenazas. Buscad soluciones para las tres amenazas.
6. Realizad una ilustración de las partes de Posidonia (Dibujo, mural, fotografía...)
7. Realizad una presentación para exponer al resto de compañeras y compañeros.

**Esta actividad también es posible realizarla en clase y contestar las cuestiones del apartado Muestra.**



**Muestra (MU)**

50'

Comparte con el resto de compañeros y compañeras el resultado de vuestra investigación.

Mostrad a vuestros compañeros y compañeras la ilustración y explicad el resultado de vuestra investigación.

## Campañas de temporada

4ºB



Las páginas del apartado **Sabías que...** de este cuaderno pueden ayudar para una primera aproximación a la temática.

Vamos a realizar una investigación vinculada a las praderas de posidonia. Aconsejamos dividir en grupo para cada una de las temáticas planteadas dentro del aula, también es posible realizar la actividad de forma individual.



### Explora dentro (ED)

30'

**Campañas de temporada. Vamos a recopilar información, realizar una investigación y preséntala en clase. Debemos realizar cuatro campañas, una por estación del año. Con las siguientes temáticas:**

**Verano. Posidonia es tu aliada.**

**Otoño. Amenazas de las praderas de posidonia. Algunas soluciones.**

**Primavera. Espacios litorales libres de residuos.**

**Invierno. *Posidonia oceanica* y pesca tradicional de Águilas.**

**Puedes utilizar diferentes herramientas y recursos:**

1. Recopilación de información en un documento, ilustrando las respuestas con dibujos.
2. Creación de un mural con títulos, fotografías y dibujos, este formato te ayudará a explicar mejor.
3. Crear una presentación digital (para visualizar en la pizarra digital, si se dispone de la misma en clase) con títulos, fotografías, vídeos ...

**Puedes realizar esta actividad de forma individual o en grupo. Debemos organizarnos en clase para tratar los cuatro temas.**



### Explora fuera (EF)

60'

**Realiza un proyecto de investigación con compañeros y compañeras (2 a 5) sobre *Posidonia oceanica*, resolviendo las siguientes cuestiones:**

1. ¿Qué es *Posidonia oceanica*? ¿Cuáles son sus partes?
1. ¿Desde cuándo existe *Posidonia oceanica*? ¿Cuál es la mayor longitud de una planta de *Posidonia oceanica* conocida?
2. Elaborad un listado de al menos cinco usos en el pasado y cinco en la actualidad de Posidonia. Explica cada uso.
3. ¿Sabes dónde se desarrollan? ¿En qué playas de Águilas podemos encontrarla?
4. ¿Habéis visto alguna vez Posidonia en la playa?
5. Realizad una ilustración de las partes de Posidonia (Dibujo, mural, fotografía...)
6. Realizad una presentación para exponer al resto de compañeras y compañeros.

**Esta actividad también es posible realizarla en clase y contestar las cuestiones del apartado Muestra.**



### Muestra (MU)

**Comparte con el resto de compañeros y compañeras el resultado de vuestra investigación.**

50'

Mostrad a vuestros compañeros y compañeras la ilustración y explicad el resultado de vuestra investigación.

## Amenazas y oportunidades. ¿Qué pasaría si no existe Posidonia?

4°F



Las páginas del apartado **Sabías que...** de este cuaderno pueden ayudar para una primera aproximación a la temática.

Investigaremos sobre las amenazas más importantes que tienen las praderas de posidonia, valorando diferentes soluciones para proteger su hábitat. Por otro lado, simularemos diferentes escenarios para sensibilizar sobre su importancia y sobre las oportunidades que ofrece para las comunidades que cuentan con praderas de *Posidonia oceanica*.



### Explora dentro (ED)

30'

**Investiga. Vamos a crear diferentes paisajes en grupo. Ilustrad estos tres paisajes (dibujo, fotografía...)**

Paisaje 1. Con amenazas para la playa. Explicad las amenazas y buscad tres soluciones.

Paisaje 2. Con amenazas para la pradera de *Posidonia oceanica*. Explicad las amenazas y buscad tres soluciones.

Paisaje 3. Con actividad que aproveche la presencia de Posidonia. Explicad la ilustración.



### Explora fuera (EF)

60'

**Realizad un proyecto de investigación, con compañeros y compañeras (2 a 5) sobre el aprovechamiento de Posidonia, así como de sus oportunidades en la actualidad en Águilas. Resolviendo las siguientes cuestiones:**

1. ¿Desde cuándo existe *Posidonia oceanica*? ¿Cuál es la mayor longitud de una planta de *Posidonia oceanica* conocida?
2. Elaborad un listado de al menos cinco usos en el pasado y cinco en la actualidad de Posidonia. Explica cada uso.
3. Elaborad un listado de al menos cinco amenazas que tiene Posidonia, así como sus posibles soluciones.
4. Ilustrad el proyecto con diferentes recursos: dibujos, murales, fotografías...
5. Realizad una presentación para exponer al resto de compañeras y compañeros.

**Esta actividad también es posible realizarla en clase y contestar las cuestiones del apartado Muestra.**



### Muestra (MU)

50'

**Comparte con el resto de compañeros y compañeras el resultado de vuestra investigación.**

Mostrad a vuestros compañeros y compañeras la ilustración y explicad el resultado de vuestra investigación.

## Bibliografía y sitografía

- **Manual Posidonia, la joya del Mediterráneo (Descarga en: <https://n9.cl/ktdrm>).**  
Información divulgativa, importancia, amenazas y futuro de las praderas de posidonia, directorio recursos.
- **Las praderas de Posidonia en Murcia (Descarga en: <https://n9.cl/59qop>).**  
Red de seguimiento y Voluntariado Ambiental. Documento científico y técnico.
- **[www.regmurcia.com](http://www.regmurcia.com) (Naturaleza>En clave ambiental>Reportaje>Las praderas de *Posidonia oceanica*)**  
Web de la Fundación Integra. Encontramos definición, localización, valor ambiental y medidas.
- **<http://www.aguilas.es>**  
Información sobre Águilas y actividades a realizar vinculadas al mar.
- **Vídeo <https://youtu.be/K7oJXy-PVMU>**  
Posidonia Oceanica - Andreas Schumacher

## *Posidonia oceanica* y pesca tradicional en Águilas

Divulgación y puesta en valor de la *Posidonia oceanica* y de la pesca tradicional en Águilas. Secundaria.

Plaza de España, 14 - Águilas  
C.P. 30880 - Murcia - Tlf: 968 418 800  
[www.ayuntamientodeaguilas.org](http://www.ayuntamientodeaguilas.org)

Ilustraciones y fotografías: Ayuntamiento de Águilas  
Diseño, desarrollo y maquetación: Equipo Funámbula.

Proyecto desarrollado al amparo de la orden de 6 de julio de 2020, en el BORM número 154, mediante extracto de la Orden de 2 de julio de 2020 de la Consejería de Agua, Agricultura, Ganadería, Pesca y Medio Ambiente, por convocan ayudas al amparo de la estrategia de desarrollo local participativo del "Grupo de Acción Local de Pesca y Acuicultura de la Región de Murcia" (Galpemur), en el marco del fondo europeo marítimo y de pesca correspondientes a los años 2020 y 2021.



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Europeo Marítimo  
y de la Pesca